



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
Nama Dosen : Dr. Asram A.T Jadda, S.HI.,M.Hum
Hari/Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa!
2. Analisis peran UUD 1945 dalam menjamin hak dan kewajiban warga negara!
3. Jelaskan hubungan antara Bhineka Tunggal Ika, NKRI, dan identitas nasional Indonesia!
4. Analisis masalah korupsi dan radikalisme di Indonesia serta solusi berdasarkan nilai Pancasila!
5. Jelaskan konsep demokrasi Pancasila dan relevansinya dalam kehidupan berbangsa saat ini!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Nama Dosen : Hartono Hamzah, S.H.,M.H

Hari/Tanggal : Selasa / 29 Januari 2025

Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Analisislah peran nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi permasalahan sosial dan politik kontemporer di Indonesia, seperti intoleransi, disintegrasi bangsa, atau lemahnya partisipasi warga negara.
2. Jelaskan hubungan antara hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945 serta implikasinya terhadap penegakan hukum dan keadilan sosial.
3. Telaah sebuah kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia, kemudian jelaskan upaya penyelesaian dan peran negara serta masyarakat.
4. Jelaskan pentingnya partisipasi aktif warga negara dalam kehidupan demokrasi dan pembangunan nasional.
5. Analisislah peran mahasiswa sebagai *agent of change* dan *social control* dalam menjaga persatuan dan keutuhan NKRI.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi dan Narkotika

Nama Dosen : Dr. Sumadin, S.Pd.I., M.Pd.I

Hari/Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan pengertian narkotika, jenis-jenis narkotika, dan dampaknya terhadap kesehatan fisik, mental, sosial, dan spiritual menurut perspektif pendidikan dan agama Islam.
2. Analisislah faktor penyebab penyalahgunaan narkotika di kalangan remaja dan mahasiswa serta implikasinya terhadap masa depan generasi bangsa.
3. Uraikan penanganan kasus narkoba di Indonesia, mulai dari proses hukum, rehabilitasi korban narkoba, hingga reintegrasi sosial.
4. Jelaskan peran Aparat Penegak Hukum (APH) dan masyarakat, khususnya mahasiswa, dalam mencegah peredaran dan penyalahgunaan narkotika.
5. Buatlah analisis komparatif antara bahaya korupsi dan narkotika terhadap ketahanan moral, sosial, dan ekonomi bangsa Indonesia.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Microteaching
Nama Dosen : Ikhwan Sawaty, S.Pd., M.Pd.I
Hari/Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan pengertian microteaching dan urgensinya bagi calon pendidik PAI!
2. Uraikan kompetensi pendidik dan implementasinya dalam praktik microteaching!
3. Jelaskan langkah-langkah penyusunan RPP PAI yang baik dan aplikatif!
4. Analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran microteaching dalam menyiapkan guru profesional!
5. Jelaskan perencanaan dan pengelolaan pembelajaran yang efektif berdasarkan pengalaman praktik microteaching!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Nama Dosen : Dr. Rayamangsi., M.Pd.

Hari/Tanggal : Jum'at / 25 Januari 2025

Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan ruang lingkup Manajemen Pendidikan Islam serta perbedaannya dengan manajemen pendidikan umum!
2. Uraikan sumber-sumber nilai Manajemen Pendidikan Islam dan relevansinya dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam saat ini!
3. Analisis perbedaan manajemen tradisional dan modern dalam konteks lembaga pendidikan Islam di Nusantara!
4. Jelaskan model pengembangan manajemen mutu di lembaga pendidikan Islam beserta contoh penerapannya!
5. Jelaskan peran komunikasi dan pengambilan keputusan dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Khazanah Bugis
Nama Dosen : Prof. Dr. Drs. Amaluddin., M.Hum
Hari/Tanggal : Kamis / 24 Januari 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER KHAZANAH BUGIS

1. Jelaskan hubungan sosial ekonomi masyarakat Bugis dengan pembentukan karakter kerja (etos kerja) dalam kehidupan sehari-hari!
2. Uraikan konsep etos kerja Bugis-Makassar menurut sumber bahasa, sastra, dan budaya. Sertakan minimal 2 contoh perilaku etos kerja di masyarakat!
3. Jelaskan secara ringkas sejarah kebudayaan Sulawesi (materi Sejarah Kebudayaan Sulawesi I) serta pengaruhnya terhadap identitas budaya Bugis!
4. Jelaskan nilai dasar budaya Bugis (misalnya siri', pesse/pacce, reso, lempu', getteng, ade') dan relevansinya dalam pendidikan karakter!
5. Analisis nilai Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge dalam perspektif Pendidikan Islam. Jelaskan penerapannya di sekolah/madrasah dan sertakan dalil yang mendukung!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare

Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare

Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Islam dan Ilmu Pengetahuan

Nama Dosen : Dr. Rayamangsi, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/ 05 Agustus 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan semua soal secara argumentatif dan sistematis.
2. Setiap jawaban minimal 10–15 baris.
3. Sertakan dalil/rujukan ilmiah pada setiap jawaban (ayat/hadis/pendapat tokoh).
4. Jawaban harus menunjukkan analisis integrasi nilai Islam dalam ipteks.

Soal UAS

1. Jelaskan konsep ilmu dalam Islam, termasuk tujuan menuntut ilmu dan bagaimana ilmu membentuk peradaban. Uraikan hubungan ilmu dengan iman dan amal.
2. Jelaskan hakikat akal dan wahyu serta kedudukannya dalam Islam. Analisis bagaimana akal dan wahyu dapat menjadi dasar pengembangan ilmu pengetahuan yang beretika.
3. Jelaskan makna ayat qauliyah dan ayat kauniyah serta bagaimana keduanya dapat diintegrasikan dalam pengembangan sains dan pendidikan.
4. Jelaskan pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Berikan contoh bagaimana teknologi dan seni dapat menjadi sarana dakwah dan kemaslahatan.

5. Jelaskan kewajiban menuntut ilmu dalam Islam dan tanggung jawab mengembangkan ilmu. Uraikan bagaimana seorang mahasiswa muslim harus bersikap terhadap perkembangan ipteks.
6. Analisis pandangan Islam terhadap sains modern. Jelaskan apakah sains modern selalu netral, atau memerlukan nilai dan etika dalam penggunaannya.
7. Sebuah sekolah menerapkan pembelajaran berbasis digital penuh. Namun, ditemukan masalah:
 - peserta didik kecanduan gawai,
 - meningkatnya plagiarisme tugas,
 - kurangnya adab dalam komunikasi online,
 - berkurangnya budaya membaca Al-Qur'an.

Tugas Anda:

- a) analisis masalah tersebut dari sudut pandang Islam dan ilmu pengetahuan
 - b) jelaskan hubungan akal, wahyu, dan adab dalam belajar,
 - c) buat solusi program pembelajaran yang mengintegrasikan nilai Islam (minimal 5 langkah).
8. Di era globalisasi, perkembangan AI, bioteknologi, dan media sosial semakin cepat. Jelaskan bagaimana Islam memberi panduan etika dalam menghadapi perkembangan tersebut agar ipteks tetap membawa kemaslahatan.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam
Nama Dosen : Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I
Hari/Tanggal : Kamis / 24 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL AJIAN AKHIR SEMESTER ILMU PENDIDIKAN ISLAM

1. Jelaskan pandangan Islam terhadap manusia sebagai makhluk jasmani-rohani serta kaitannya dengan tujuan pendidikan Islam!
2. Uraikan perbedaan dan keterkaitan tarbiyah, ta'lim, dan ta'dib sebagai hakikat pendidikan Islam!
3. Jelaskan konsep kurikulum pendidikan Islam serta prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam penyusunannya!
4. Analisis peran pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam, termasuk kompetensi dan adab yang harus dimiliki masing-masing!
5. Jelaskan hubungan antara lingkungan pendidikan Islam (keluarga, sekolah, masyarakat) dan pembentukan karakter religius peserta didik!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Nama Dosen : Dr. Rosmiati Ramli., M.Pd.I.
Hari/Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER ILMU ALAMIAH DASAR

1. Jelaskan pengertian dan esensi Ilmu Alamiah Dasar serta manfaatnya bagi mahasiswa.
2. Uraikan perkembangan alam pikiran manusia dari pola pikir mitos menuju pola pikir ilmiah.
3. Jelaskan bagaimana sejarah pengetahuan manusia berkembang melalui observasi dan metode ilmiah.
4. Jelaskan ruang lingkup IPA (fisika, kimia, biologi, ilmu kebumihan) dan berikan contoh kajiannya masing-masing.
5. Jelaskan kriteria dan karakteristik metode ilmiah serta urutan langkah-langkahnya.
6. Jelaskan komposisi dan struktur bumi (kerak, mantel, inti) serta kaitannya dengan fenomena alam (gempa, gunung api).
7. Jelaskan pengertian biosfer serta hubungan biosfer dengan kelangsungan makhluk hidup.
8. Jelaskan peran makhluk hidup dalam ekosistem alami (produsen, konsumen, pengurai) disertai contoh rantai makanan.

9. Jelaskan hubungan sumber daya alam dan lingkungan serta prinsip pemanfaatan SDA secara berkelanjutan.
10. Jelaskan isu lingkungan modern (pencemaran, kerusakan ekosistem, perubahan iklim) dan solusi yang dapat dilakukan.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : ICT DALAM PEMBELAJARAN PAI

Nama Dosen : Muhammad Naim S.PdI.,M.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu / 23 Januari 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN MATA KULIAH ICT DALAM PEMBELAJARAN PAI

1. Jelaskan konsep dasar ICT dan manfaatnya dalam pembelajaran PAI.
2. Uraikan minimal 5 contoh aplikasi ICT yang dapat digunakan dalam pembelajaran PAI beserta fungsinya.
3. Jelaskan strategi integrasi ICT dalam materi PAI agar tidak hanya “menarik” tetapi juga bermakna dan membentuk karakter.
4. Jelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar digital (mulai dari analisis kebutuhan sampai evaluasi).
5. Jelaskan cara mengelola pembelajaran daring PAI yang efektif (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi).
6. Jelaskan bagaimana cara mengevaluasi dampak penggunaan ICT terhadap hasil belajar dan sikap religius peserta didik.
7. elaskan etika dan keamanan digital dalam pembelajaran ICT PAI serta contoh pelanggaran yang sering terjadi.
8. Jelaskan pentingnya partisipasi guru/mahasiswa dalam komunitas pembelajaran digital untuk peningkatan kompetensi.
9. Jelaskan konsep pembelajaran berbasis game dalam PAI serta berikan contoh game edukatif yang relevan.

10. Jelaskan pengelolaan data pembelajaran (nilai, absensi, portofolio) secara digital yang aman dan profesional.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)



FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Ibadah, Akhlak & Muamalah
Nama Dosen : Dr. Raya Mangsi., M.Pd.I.
Hari/Tanggal : Selasa / 05 Agustus 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA

AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan semua soal dengan jawaban argumentatif dan runtut.
2. Sertakan minimal 1 dalil/rujukan ilmiah pada setiap jawaban.
3. Jawaban harus menunjukkan keterkaitan antara ibadah–akhlak–muamalah.

Soal UAS

1. Jelaskan pokok-pokok ajaran Islam yang meliputi aspek aqidah, ibadah, akhlak, dan muamalah serta hubungan antar aspek tersebut dalam membentuk pribadi muslim yang utuh.
2. Uraikan tata cara shalat yang sesuai tuntunan Nabi saw mulai dari takbiratul ihram sampai salam. Jelaskan pula mengapa ketepatan tuntunan ibadah sangat penting dalam Islam.
3. Jelaskan bagaimana ibadah (terutama shalat) dapat membentuk akhlak terpuji. Sertakan contoh nyata perubahan perilaku yang seharusnya muncul pada orang yang menjaga shalatnya.
4. Jelaskan minimal 4 contoh akhlak mahmudah dan 4 contoh akhlak madzmumah. Kemudian jelaskan cara melatih akhlak terpuji di lingkungan kampus dan masyarakat.

5. Jelaskan prinsip-prinsip muamalah Islam (keadilan, kejujuran, amanah, ridha sama ridha, menghindari riba/gharar) serta contoh penerapannya dalam kegiatan ekonomi modern.
6. Jelaskan fungsi Putusan Tarjih dalam menetapkan pedoman ibadah dan muamalah. Berikan contoh satu masalah ibadah yang sering diperselisihkan dan bagaimana Tarjih memberi arahan.
7. Seorang mahasiswa aktif shalat berjamaah dan ikut kajian, tetapi dalam organisasi ia sering:
 - menunda amanah,
 - tidak jujur dalam laporan keuangan,
 - meminjam barang tanpa izin,
 - mudah menyebarkan aib teman.

Tugas Anda:

- a) identifikasi masalah akhlak dan muamalah dalam kasus tersebut
- b) jelaskan mengapa ibadahnya belum berdampak pada akhlak,
- c) susun solusi pembinaan yang tepat (spiritual, sosial, dan kebiasaan harian).



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : HADIS II
Nama Dosen : Muhammad Naim S.PdI.,M.Pd.I
Hari/Tanggal : Rabu / 23 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN MATA KULIAH FIQIH

1. Jelaskan konsep hadis tentang materi pembelajaran dalam Islam. Menurut Anda, apa saja materi utama yang wajib diajarkan dalam pendidikan Islam?
2. Uraikan hadis tentang metode pembelajaran dan jelaskan minimal 3 metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran PAI masa kini.
3. Jelaskan sifat kepribadian pendidik yang ideal menurut hadis, serta berikan contoh implementasinya di kelas.
4. Jelaskan karakter dan sifat anak didik menurut hadis, serta cara pendidik menyikapinya secara bijak.
5. Jelaskan urgensi ilmu dan ulama dalam Islam berdasarkan hadis, serta kaitannya dengan menjaga moral masyarakat.
6. Jelaskan hadis tentang cita-cita dan harapan belajar. Apa perbedaan tujuan belajar yang benar dan tujuan belajar yang keliru?
7. Jelaskan hadis tentang keikhlasan, honor, dan gaji dalam pendidikan. Bagaimana menjaga niat ikhlas meskipun menerima upah?
8. Jelaskan hadis tentang pengaruh pendidikan terhadap pembentukan akhlak. Sertakan contoh pengaruh positif pendidikan di lingkungan sosial.

9. Jelaskan hadis tentang usia dan tugas belajar mengajar. Bagaimana strategi pendidikan Islam sesuai tahap perkembangan anak?
10. Jelaskan hadis tentang etika belajar. Sebutkan minimal 5 adab yang wajib dimiliki penuntut ilmu.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : HADIS I
Nama Dosen : Dr. Sumadin, S.Pd.I,M.Pd.I
Hari/Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA

1. Jelaskan pengertian hadis secara bahasa dan istilah, serta bedakan dengan sunnah menurut ulama hadis!
2. Uraikan sumber-sumber hadis (primer dan sekunder) serta jelaskan contoh kitab hadis pada masing-masing kategori!
3. Jelaskan perkembangan pengumpulan hadis dari masa Nabi sampai masa kodifikasi resmi (sebutkan tokoh dan faktor pendorongnya)!
4. Jelaskan jenis-jenis hadis berdasarkan:
 - a) jumlah perawi (mutawatir dan ahad)
 - b) kualitas (shahih, hasan, dhaif, maudhu')
5. Jelaskan pengertian sanad dan matn, lalu sebutkan minimal 3 syarat hadis shahih yang berkaitan dengan sanad!
6. Jelaskan peran ahli hadis dalam menjaga kemurnian hadis serta sebutkan minimal 4 kitab hadis utama yang sering dijadikan rujukan!
7. Uraikan konsep Jarh wa Ta'dil, lalu jelaskan bagaimana ilmu tersebut digunakan dalam menilai kredibilitas perawi!
8. Jelaskan kedudukan hadis dalam hukum Islam, serta berikan contoh penerapan hadis dalam penetapan hukum ibadah atau muamalah!



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Fiqh 2
Nama Dosen : Dr. Muhammad Nur Maallah, SAg, M.A
Hari/Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan pengertian istidlal dalam fiqh serta urgensinya dalam proses penetapan hukum Islam.
2. Uraikan perbedaan antara:
 - Ijtihad
 - Qiyas
 - istinbath hukumSertakan contoh singkat agar jelas perbedaannya.
3. Jelaskan syarat-syarat seorang mujtahid serta batasan ijtihad dalam Islam.
4. Jelaskan bentuk-bentuk ijtihad (misalnya: ijtihad bayani, qiyasi, istislahi). Berikan contoh penerapannya dalam masalah kontemporer.
5. Jelaskan konsep tarjih dalam fiqh serta alasan mengapa tarjih dibutuhkan dalam menghadapi perbedaan pendapat ulama.
6. Jelaskan perbedaan ittiba' dan taqlid. Dalam kondisi apa taqlid dibolehkan dan kapan menjadi tidak tepat?

7. Jelaskan pengertian ifta' dan peran mufti dalam masyarakat. Apa saja etika dan tanggung jawab seorang pemberi fatwa?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : FIGHI 1
Nama Dosen : Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.I
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan pengertian hukum syar'i dan jelaskan pembagian hukum syar'i menjadi:
 - hukum taklifi
 - hukum wadh'iSertakan contoh masing-masing.
2. Jelaskan konsep Hakim dalam Ushul Fiqh. Mengapa Allah disebut sebagai satu-satunya Hakim yang menetapkan hukum?
3. Jelaskan pengertian dan contoh dari:
 - Mahkum Bih
 - Mahkum Fih
 - Mahkum 'AlaihBerikan contoh kasus ibadah atau muamalah.
4. Jelaskan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam, serta jelaskan bentuk-bentuk penunjukan makna (dalalah) yang Anda ketahui secara ringkas.
5. Jelaskan kedudukan Al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam serta fungsi Sunnah terhadap Al-Qur'an (bayan tafsir, bayan taqrir, bayan tasyri', dll).

6. Jelaskan pengertian Ijma' serta syarat-syarat ijma'. Mengapa ijma' dianggap hujjah?
7. Jelaskan pengertian Qiyas dan sebutkan rukun-rukun qiyas (ashl, far', hukum ashl, 'illat). Berikan contoh qiyas sederhana.
8. Jelaskan konsep ijtihad serta syarat-syarat mujtahid. Apa perbedaan ijtihad dengan tarjih?
9. Jelaskan konsep istihsan dalam Ushul Fiqh dan berikan contoh penerapan istihsan dalam masalah muamalah.
10. Jelaskan pengertian mashlahah mursalah serta syarat-syaratnya. Berikan contoh kasus kontemporer yang bisa dianalisis dengan mashlahah.
11. Jelaskan pengertian istishab serta contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
12. Jelaskan pengertian 'urf serta syarat 'urf yang dapat dijadikan pertimbangan hukum.
13. Jelaskan pengertian syar'un man qablana dan bagaimana kedudukannya dalam penetapan hukum Islam.
14. Jelaskan konsep sadd al-dzari'ah dan berikan contoh penerapannya untuk mencegah kerusakan (mafsadah).
15. Jelaskan pengertian madzhab shahaby serta alasan sebagian ulama menjadikannya hujjah.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam
Nama Dosen : Dr. Muhammad Nur Maallah, SAg, M.A
Hari/Tanggal : Jum'at / 22 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan secara individu.
2. Jawaban harus analitis, bukan hanya definisi.
3. Sertakan contoh kasus nyata dan solusi yang relevan.

Essay

1. Jelaskan konsep **pembinaan lingkungan pendidikan Islam** serta prinsip-prinsip yang harus diperhatikan agar lingkungan mendukung pembentukan akhlak dan iman peserta didik.
2. Uraikan strategi pembinaan lingkungan pendidikan Islam pada:
 - lingkungan keluarga
 - lingkungan sekolah/madrasah
 - lingkungan masyarakatJelaskan minimal **2 strategi pada masing-masing lingkungan**.
3. Jelaskan hubungan antara **budaya sekolah** (school culture) dengan pembentukan karakter religius peserta didik dalam perspektif filsafat pendidikan Islam.

4. Jelaskan minimal **3 isu aktual** dalam filsafat pendidikan Islam di era modern (misalnya: sekularisasi pendidikan, krisis moral, digitalisasi, degradasi akhlak, pragmatisme pendidikan). Jelaskan dampaknya.
5. Bagaimana filsafat pendidikan Islam memberikan solusi terhadap tantangan **pendidikan Islam di era Society 5.0**? Jelaskan secara argumentatif.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran PAI

Nama Dosen : Dr. Ikhwan Sawaty.,M.Pd.I

Hari/Tanggal : Sabtu / 02 Agustus 2025

Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jelaskan filosofi evaluasi dalam Pendidikan Islam dengan merujuk pada Q.S. Al-Hujurat ayat 6.
Analisis tujuan evaluasi sebagai alat kontrol, diagnosis, dan pengembangan diri menuju *insan kamil*.
2. Uraikan ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI yang bersifat holistik. Jelaskan perbedaan konseptual antara *measurement*, *assessment*, dan *evaluation* serta implikasinya dalam pembelajaran PAI.
3. Jelaskan prinsip-prinsip penyusunan kisi-kisi (blueprint) penilaian kognitif PAI. Analisis kesalahan umum dalam penyusunan kisi-kisi dan dampaknya terhadap validitas penilaian.
4. Analisis teknik penilaian kognitif dalam PAI melalui soal pilihan ganda, uraian, dan isian singkat.
Jelaskan karakteristik soal yang valid dan reliabel disertai contoh.
5. Jelaskan konsep dan urgensi penilaian afektif dalam pembelajaran PAI. Uraikan kelebihan dan keterbatasan observasi, self-assessment, peer-assessment, dan angket dalam mengukur sikap dan akhlak Islami.

6. Jelaskan teknik dan instrumen penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam PAI. Analisis penggunaan rubrik analitik dan holistik dalam penilaian praktik ibadah dan pembacaan Al-Qur'an.
7. Uraikan konsep penilaian otentik (authentic assessment) dalam pembelajaran PAI. Jelaskan implementasi portofolio, proyek, dan penilaian berbasis produk dalam pembentukan kompetensi peserta didik.
8. Jelaskan teknik pengolahan nilai hasil belajar PAI. Bandingkan penggunaan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Penilaian Acuan Norma (PAN) dalam konteks pendidikan Islam.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Entrepreneurship Education
Nama Dosen : Dr. Ikhwan Sawaty, S.Pd.,M.Pd.I
Hari/Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Kerjakan semua soal berikut!

1. Jelaskan konsep pengelolaan SDM dalam Edu-Entrepreneurship, mencakup rekrutmen, pembagian tugas, pelatihan, dan evaluasi kinerja tutor/tenaga pengajar.
2. Jelaskan peran teknologi dalam pengembangan usaha edukasi. Uraikan minimal 4 bentuk teknologi yang dapat digunakan dan manfaatnya.
3. Jelaskan konsep model bisnis sosial (social business) dalam Edu-Entrepreneurship. Apa bedanya dengan bisnis yang murni profit oriented?
4. Jelaskan minimal 5 tantangan utama dalam menjalankan usaha edukasi (misalnya kompetisi, kualitas layanan, konsistensi pelanggan, keuangan, SDM, teknologi) dan solusi strategisnya.
5. Jelaskan manfaat studi kasus dalam pengembangan wirausaha edukasi. Mengapa seorang edu-entrepreneur perlu belajar dari kegagalan dan keberhasilan pihak lain?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
Nama Dosen : Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.
Hari/Tanggal : Rabu / 21 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan semua soal.
2. Gunakan bahasa akademik dan contoh nyata.
3. Jawaban yang berbentuk rancangan/program wajib menggunakan format sistematis.

SOAL UAS

1. Jelaskan secara mendalam asas-asas layanan BK dan terangkan bagaimana penerapan asas tersebut dalam kasus siswa yang memiliki masalah belajar dan masalah perilaku.
2. Buat tabel yang memuat komponen BK dan penjelasan fungsinya (minimal 5 komponen).
3. Jelaskan tahapan layanan konseling kelompok mulai dari pembentukan hingga evaluasi. Sertakan contoh tema konseling kelompok yang relevan untuk siswa SMP/SMA/MA.
4. Bacalah kasus berikut, lalu jawab pertanyaan:
Kasus: Seorang siswa kelas XI sering terlambat, nilai menurun, dan mulai menarik diri dari teman-temannya. Guru mata pelajaran menyampaikan bahwa siswa tersebut sering tidak fokus dan tampak cemas. Orang tua sulit dihubungi.
Pertanyaan:
 - a) Tentukan bidang masalah siswa berdasarkan ruang lingkup BK (pribadi/sosial/belajar/karir).
 - b) Layanan BK apa yang paling tepat dilakukan terlebih dahulu? Jelaskan alasannya.
 - c) Jelaskan langkah-langkah konselor dalam menangani kasus tersebut.
 - d) Asas BK apa saja yang harus dijaga dalam proses layanan?

5. Jelaskan konsep perkembangan karir menurut perspektif BK, lalu jelaskan strategi layanan untuk membantu siswa dalam:
 - a) menentukan pilihan jurusan
 - b) menentukan pilihan perguruan tinggi
 - c) mengenali potensi diri
 - d) mengatasi kebingungan karir
6. Jelaskan peran organisasi BK di sekolah. Uraikan hubungan kerja konselor dengan:
 - kepala sekolah
 - wali kelas
 - guru mata Pelajaran
 - orang tua
 - pihak luar (psikolog/instansi)
7. Jelaskan pentingnya administrasi BK (catatan kasus, laporan layanan, program tahunan/semester, dokumentasi). Lalu sebutkan minimal 6 dokumen yang harus dimiliki unit BK di sekolah.
8. Jelaskan minimal 5 teori konseling dan buat perbandingan singkat:
 - fokus masalah
 - peran konselor
 - teknik utama
 - cocok untuk kasus apa
9. Susun program bimbingan di sekolah (ringkas namun sistematis) untuk satu semester dengan tema:
“Penguatan Disiplin dan Motivasi Belajar Peserta Didik”
Minimal memuat:
 - latar belakang
 - tujuan
 - sasaran
 - jenis layanan
 - jadwal kegiatan
 - evaluasi
10. Buat refleksi singkat (10–12 kalimat) tentang bagaimana layanan BK dapat mendukung pembentukan karakter peserta didik sesuai nilai-nilai Islam (misalnya: tanggung jawab, jujur, disiplin, sopan santun).



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlm Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : BHS-Arab II (Arabic for Islamic Studis)

Nama Dosen : Makki, S.Ag., M.Ag

Hari/Tanggal : Rabu / 08 Agustus 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan semua soal.
2. Jawaban wajib dalam bahasa Arab sederhana (kecuali terjemahan).
3. Gunakan mufradat sesuai materi pertemuan.

Soal UAS

1. Jelaskan secara singkat fungsi harakat dalam pembelajaran bahasa Arab Islam (ta'lim al-lughah al-'arabiyyah al-islamiyyah).
2. Tuliskan 10 contoh kata berharakat lengkap (minimal memuat fathah, kasrah, dhammah, sukun).
3. Buat 6 kalimat menggunakan dhamir berikut:
أنا – أنت – أنت – هو – هي – نحن
4. Buat 4 jumlah ismiyah menggunakan pola **mubtada'** + **khabar** (contoh: الطالب مجتهد).
5. Tuliskan masing-masing 7 mufradat dari tema berikut:
a) التعارف (perkenalan)

b) أعضاء الجسم (anggota tubuh)

c) أدوات الفصل (alat kelas)

6. Buat 6 kalimat yang mengandung mufradat tema “alat kelas” dan “anggota tubuh” (minimal 3 kalimat tiap tema).

7. Buat dialog Al-Muhadasah 1 (ta'arruf nafsi) minimal 10 baris percakapan antara 2 orang mahasiswa:

Wajib memuat:

- Salam
- Nama
- asal (من أين)
- jurusan/prodi
- ungkapan senang berkenalan

8. Buat dialog Al-Muhadasah 2 tentang:

ما هذا؟ / أهذا؟ / هل هذا؟ / هذا / ذلك / تلك / نعم / لا

Ketentuan: minimal 12 baris, berisi tanya-jawab tentang benda di kelas.

9. Buat dialog Al-Muhadasah 3 menggunakan:

من أين – إلى أين – ماذا – هناك – هنالك

Ketentuan: minimal 12 baris, bertema aktivitas mahasiswa menuju kelas/perpustakaan/masjid.

10. Buat 1 paragraf sederhana (6–8 kalimat) dengan judul:

مُدْرَسٌ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْفَصْلِ

Ketentuan paragraf wajib memuat:

- minimal 5 mufradat alat kelas
- minimal 2 dhamir
- minimal 2 kata tunjuk (هذا/هذه/ذلك/تلك)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Nama Dosen : Prof. Dr. Rafi'ah Nur, M.Hum.
Hari/Tanggal : Rabu / 21 Januari 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jawaban harus menggunakan bahasa Inggris akademik sederhana.
2. Gunakan kosakata tematik Islam dan struktur kalimat yang benar.
3. Untuk bagian speaking, jawaban disampaikan lisan (dinilai dosen).

Read the text and answer the questions.

Text:

The Five Pillars of Islam are the foundation of Muslim life. They include Shahadah, Salah, Zakat, fasting in Ramadan, and Hajj. Each pillar teaches discipline, responsibility, and spiritual growth. Salah connects Muslims to Allah through daily worship. Zakat supports social justice and helps reduce poverty. Fasting teaches patience and self-control. Hajj promotes unity among Muslims from different countries. Islamic education helps students understand these pillars and practice them in a meaningful way.

Questions:

1. Mention the Five Pillars of Islam.
2. What values are taught by the Five Pillars according to the text?
3. How does Zakat contribute to society?
4. What does fasting teach Muslims?
5. Why is Hajj important for Muslim unity?

ListeningScript(ReadbyLecturer):

“Islamic education is not only about learning religious knowledge, but also about building character. Students learn how to respect others, be honest, and practice good behavior. Learning English for Islamic education helps students explain Islamic teachings to global audiences. It also supports academic writing and professional communication.”

Instruction: Answer the questions based on the listening.

1. What is Islamic education not only about?
2. Mention two character values students learn.
3. Why is English important for Islamic education students?
4. What skills are supported by learning English in this course?

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)



Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Nama Dosen : Prof. Dr. Drs. Amaluddin., M.Hum.
Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan seluruh soal.
2. Gunakan bahasa Indonesia yang baku, sistematis, dan sesuai EYD/PUEBI.
3. Jawaban yang berupa karangan minimal 250–350 kata (kecuali jika ditentukan).

Soal UAS

1. Jelaskan secara ringkas perkembangan bahasa Indonesia dari masa sebelum kemerdekaan hingga era modern, serta tantangannya di dunia akademik saat ini.
2. Jelaskan perbedaan ragam bahasa ilmiah dan ragam bahasa populer, lalu berikan masing-masing 1 contoh paragraf pendek (4–5 kalimat).
3. Perbaiki paragraf berikut agar sesuai dengan kaidah ejaan dan bahasa baku:
“Bahasa indonesia itu penting sekali bagi mahasiswa, karena dipakai dalam pembuatan makalah dan skripsi. Banyak mahasiswa yang masih salah dalam menulis kata depan di dan ke, contohnya dikelas dan kesana. selain itu tanda baca juga sering tidak digunakan dengan benar sehingga tulisan kurang bagus.”
4. Uraikan pengertian paragraf dan sebutkan syarat paragraf yang baik (minimal 4 syarat).

5. Susun 1 paragraf (6–8 kalimat) yang memiliki:

- kalimat utama di awal (deduktif)
- minimal 2 kalimat penjelas

Tema: “Etika Akademik dalam Menulis Karya Ilmiah”

6. Buat masing-masing 1 contoh karangan singkat (masing-masing 1 paragraf) sesuai jenis berikut:

- a) eksposisi
- b) deskripsi
- c) narasi
- d) argumentasi
- e) persuasi

Tema bebas tetapi masih relevan dengan dunia kampus/PAI.

7. Jelaskan langkah-langkah menentukan topik karangan ilmiah yang baik untuk mahasiswa Prodi PAI. Sertakan minimal 3 contoh topik yang layak.

8. Buat 5 contoh topik karya ilmiah mahasiswa PAI yang memenuhi kriteria:

- Spesifik
- Relevan
- dapat diteliti
- memiliki manfaat

9. Susun kerangka karya ilmiah dengan tema:

“Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Mahasiswa”

Kerangka minimal memuat:

- Pendahuluan
- Kajian teori (subbab minimal 2)
- Metode (ringkas)
- Pembahasan (subbab minimal 2)
- Penutup

10. Buat kontrak kuliah versi mahasiswa (1 halaman ringkas) yang berisi:

- komitmen hadir dan disiplin
- etika bertanya dan berdiskusi

- aturan tugas dan plagiarisme
- aturan ujian (UTS/UAS)
- komitmen penggunaan bahasa Indonesia yang baik di kelas

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)



FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Bahasa Arab I (Durusullughoh)

Nama Dosen : Makki, S.Ag., M.Ag.

Hari/Tanggal : Senin/ 15 Januari 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

A. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Kerjakan semua soal.
2. Untuk analisis, tulis jenis kata dan kedudukannya (misal: isim marfu', fi'il madhi, maf'ul bih, dll).
3. Gunakan bahasa Arab yang sederhana tetapi benar.

Soal UAS

1. Buat masing-masing 3 contoh kalimat yang memuat:
 - a) isim mudzakkar
 - b) isim muannats
2. Buat 2 kalimat menggunakan isim tatsniyah dan 2 kalimat menggunakan isim jamak.
3. Buat 2 kalimat menggunakan fi'il madhi, 2 kalimat fi'il mudhari, dan 2 kalimat fi'il amr.
4. Analisis jenis jumlah berikut (jumlah ismiyah/fi'liyah) dan tentukan muqtada'-khabar atau fi'il-fa'il:
 - a) الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ
 - b) ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَسْجِدِ
 - c) الْكِتَابُ جَدِيدٌ
 - d) يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ
5. Tentukan syibhul jumlah dalam kalimat berikut:
 - a) الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ
 - b) الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ
 - c) أَنَا فِي الْبَيْتِ

6. Tentukan maf'ul bih dalam kalimat berikut:
 - a) قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ
 - b) شَرَحَ الْمُدْرَسُ الدَّرْسَ
 - c) زَارَ عَلِيٌّ الْمَرِيضَ
7. Ubah kalimat berikut menjadi bentuk **naibul fa'il** (pasif):
 - a) كَتَبَ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ
 - b) فَتَحَ الرَّجُلُ الْبَابَ
 - c) غَسَلَتِ الْبَيْتُ الثَّوْبَ
8. Lengkapi kalimat berikut dengan dhamir yang benar:
 - a) _____ يَقْرَأُ الْكِتَابَ (dia laki-laki)
 - b) _____ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (dia perempuan)
 - c) _____ نَكْتُبُ الدَّرْسَ (kami)
 - d) _____ تَأْكُلِينَ الثَّقَاةَ (kamu perempuan)
9. Tentukan apakah kata bergaris bawah termasuk marfu' atau manshub:
 - a) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ
 - b) رَأَيْتُ الطَّالِبَ فِي الْمَدْرَسَةِ
 - c) ذَهَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْمَكْتَبِ
 - d) أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ
10. Buat 1 paragraf pendek (4–5 kalimat) bertema “الدراسة في المدرسة” yang memuat minimal:
 - 1 jumlah ismiyah
 - 1 jumlah fi'liyah
 - 2 dhamir
 - 1 maf'ul bih
 - 1 syibhul jumlah

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)



Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Aqidah akhlak 2
Nama Dosen : Dr. Sumadin., M.Pd.I
Hari/Tanggal : Senin/ 15 Januari 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA

A. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jawab semua soal secara argumentatif, runtut, dan akademik.
2. Minimal 12–20 baris tiap nomor.
3. Sertakan dalil/rujukan (ayat/hadis) minimal pada 4 nomor.
4. Cantumkan contoh nyata dalam kehidupan masyarakat/kampus.

Soal UAS

1. Jelaskan secara konseptual hubungan aqidah dan akhlak. Mengapa akhlak mulia tidak cukup dibangun hanya dengan aturan sosial tanpa aqidah yang benar?
2. Uraikan bagaimana aqidah Islam menjadi dasar pembentukan akhlak mulia. Jelaskan pengaruh iman terhadap pola pikir, sikap, dan kebiasaan hidup seorang muslim.
3. Jelaskan peran aqidah dalam mengarahkan perilaku dan etika Islami. Berikan contoh penerapannya dalam kehidupan sosial, akademik, dan dunia kerja.
4. Analisis relasi aqidah dan akhlak dalam membentuk kepribadian muslim yang seimbang (spiritual, intelektual, sosial). Jelaskan indikator kepribadian muslim yang baik.
5. Jelaskan bagaimana prinsip aqidah tauhid membangun akhlak mulia seperti ikhlas, amanah, jujur, sabar, dan adil. Sertakan contoh nyata dan dalil pendukung
6. Jelaskan pernyataan “akhlak dan perilaku adalah refleksi dari aqidah yang kuat.” Analisis contoh perilaku masyarakat yang menunjukkan lemahnya aqidah.
7. Uraikan implementasi akhlak mulia di masyarakat kontemporer yang multikultural. Jelaskan bagaimana Islam mengajarkan adab dalam perbedaan.
8. Jelaskan strategi integrasi aqidah dan akhlak dalam menghadapi tantangan modern seperti hedonisme, materialisme, budaya instan, krisis identitas, dan penyalahgunaan media sosial.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)



Kampus I : Jlam Mumaadiyah No. 8 Telp. (0421) 21609 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : Aqidah akhlak 1
Nama Dosen : Dr. Raya Mangsi., M.Pd.I.
Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Januari 2022
Waktu : 13.00-14.30 WITA

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. Jawab semua soal secara argumentatif dan runtut.
2. Minimal 12–20 baris tiap soal.
3. Sertakan dalil/rujukan (ayat/hadis) minimal pada **4 soal**.
4. Gunakan contoh nyata dalam kehidupan mahasiswa, keluarga, atau masyarakat.

Soal UAS

1. Jelaskan konsep aqidah Islam dan perannya dalam membentuk pola pikir, ibadah, serta akhlak seorang muslim.
2. Uraikan makna iman kepada Allah secara menyeluruh. Jelaskan hubungan iman kepada Allah dengan ketenangan jiwa, kejujuran, dan tanggung jawab moral.
3. Jelaskan hakikat malaikat dan tugas-tugasnya. Analisis bagaimana iman kepada malaikat dapat mencegah perilaku menyimpang seperti menipu, korupsi, dan mengabaikan amanah.
4. Jelaskan hubungan iman kepada kitab-kitab Allah dan rasul-rasul Allah. Mengapa Al-Qur'an dan Sunnah menjadi pedoman utama dalam kehidupan Islam?

5. Jelaskan tahapan umum kehidupan akhirat (kematian–alam barzakh–kebangkitan–hisab–balasan). Uraikan pengaruh iman kepada hari kiamat terhadap kedisiplinan dan etika sosial.
6. Jelaskan pengertian qadha dan qadar serta hikmah beriman kepada keduanya. Berikan contoh sikap yang benar antara ikhtiar, sabar, syukur, dan tawakal.
7. Jelaskan konsep akhlak dalam Islam dan perbedaannya dengan etika umum. Mengapa akhlak harus dibangun di atas Aqidah.
8. Jelaskan bentuk-bentuk akhlak kepada Allah (misalnya ikhlas, syukur, sabar, tawakal, taubat). Berikan contoh nyata penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
9. Jelaskan prinsip akhlak terhadap sesama manusia (misalnya jujur, adil, amanah, menghormati). Berikan contoh penerapan di lingkungan kampus atau masyarakat.
10. Jelaskan akhlak Islam terhadap lingkungan, binatang, dan tumbuhan. Uraikan minimal 3 bentuk perilaku nyata yang mencerminkan kepedulian Islam terhadap alam.
11. Jelaskan akhlak terhadap diri sendiri (menjaga kehormatan, menjaga kesehatan, disiplin, menjauhi maksiat). Analisis dampaknya terhadap kualitas hidup seorang muslim.
12. Seorang mahasiswa rajin shalat dan aktif kegiatan keagamaan, tetapi sering berkata kasar, merendahkan teman, tidak peduli kebersihan, dan suka mencontek.